

6.04

(понедельник)

Учеб. стр. 78, 79 (прочитать и выучить правила в рамках).

Учеб. стр. 78 упр. 135 (устно) → (по заданию упражнения под 1 и 2 круточками).

Учеб. стр. 78, 80, 81 → выполнить упр. 136 (по заданию упр. 138 (по заданию упражнения);

упр. 140. (выполнить задание под 2 круточками)

Учеб. стр. (80-81) → записать в тетрадь словарные слова → (гвозди́ка, пёвотнóе) → заполнить их написаниями

7.04

(вторник)

Уч. стр. 82, 83, 85 (прочитать и заполнить правила в рамках)

Упр. 143. (устно) (под красными круточками выучить по таблице на стр. 82) склонение по падежам имени прилаг.

Пример:

м.р.	ж.р.	ср.р.	м.р.
(какой?) родной,	(какое?) родное,	(какая?) родная	
Р.п.	(какого?) родного,	(какого?) родного,	(какой?) родной т.д.

Учеб. стр. 84 упр. 145 (по образцу задания выполняется в тетради)

стр. 85 упр. 148 (по заданию упражнения в тетради).

Рабочая тетрадь стр. 53 (задания)

(среда)

8.04

Уч. стр. 83 (повторить правило)

Уч. стр. 86 (устно → упр. N 150 → познакомиться с памяткой разбора имени прилагательного с 145)

Уч. стр. 86 упр. 151 (по заданию упр. - ия)

Уч. стр. 87 упр. 153 (задание в тетради под круточками 1, 2, 3).

(четверг)

9.04

Отзыв по картине В.А. Серова

"Девочка с персиками"

Для помощи использовать учеб. стр. 88 упр. 154 (задание выполнить в тетради)

Р.т. стр. 54(з).

7.04 (вторник)

Учеб. стр. 44. (под красной чертой прочитать правила и выуч. наизусть)

Уч. стр. 44 N1, N2 $\rightarrow$ (вып.-ть четко)

N3, N4 $\rightarrow$ (вып.-ть в тетради по заданию)

Учеб. стр. 45 N7, N10 (в тетради)

Учеб. стр. 46 N2, N4 N7 (в тетради)

8.04 (среда)

Учеб. стр. 47 (Прочитать под красной чертой
обыче-ие, ответить на вопросы)

N1 (четко) $\rightarrow$ объясните

N 4, N5 стр. 47 (в тетради)

Учеб. стр. 48 под Δ $\rightarrow$ рассмотреть таблицу

Вып.-ть N1 (в тетради) $\rightarrow$ по образцу

таблица; N2 (вып.-ть четко)

N3, N5 (2 столб.) $\rightarrow$ вып.-ть в тетради

Р.т. стр. 39(3)

9.04. (понедельник)
(~~четверг~~),

Учеб. стр. 49 (зад.-ие под Δ)

с записью в тетрадь по заданию

Учеб. стр. 49 N1 (с записью в тетрадь)

N2 (четко), N4 (четко)

N5, N7 (в тетради)

Р.т. стр. 22(3)

3/ математика (четверг)

10.04 Задачи с многовариантными
решениями.

Учеб. стр. 33 N6; Уч. с. 47 N3.

Уч. стр. 23 N2

Учеб. стр. 66-69 (прочитать, запомнить понятие
что такое бартер, купля-продажа)

Уч. стр. 68⁹ | вот - то задание "Обсуди!"

Ответить на вопросы "Проверь себя"

В Раб. тетради стр. 44-46 (задание)

8.04 (среда)

Учеб. стр. 71-78 / прочитать внимательно;

запомнить что такое доход,
расход, запомнить таблицу учеб.

стр. 72, стр. 76,

Ответить на вопросы "Проверь себя"

уч. стр. 74-78.

Р. т. стр. 46-50 (вот-то задание)

Чтение (вторник)

7.04 Учеб. стр. 83-96 (Прочитать весь рассказ,

Учеб. стр. 97 (ответить на вопр. 1-7)

(среда)

8.04 - Учеб. стр. 83-96 (выбрать отрывок, который
вам больше всего понравился, и
приготовить его вопр-е чтение,
(четверг)

9.04. Вн/чт. — Чтение рассказов о защитниках Отечества

Учеб. стр. 98-101 (прочитать рассказ,
ответить на вопросы)

10.04. ~~Корсаковский~~
(Тютчев) пятница

Учеб. стр. 102-106 (под-ть вопр-ое чтение
рассказа, ответить на вопросы
по содер-ию)

Учеб. стр. 106-108 ("Проверь и оцени
свои достижения") → ответить
на вопросы по сод-ию раздела
"Люби живое"

рис. картинка - натюрморт
Изоб-ие предметов объёмной формы

Музыка Транскрипция (по виз-сти)
музыку Бетховена

Тех-ие

10.04. Тема (фронтанс)

Работа с плакатными материалами
Плакатными. Кон-ие.