**6 класс английский**

27.04.Уч.с. 128-129 №1(1-5). Д/З: Уч.с. 129 №2 (7 – 10 предложений).

29.04.Уч.с.130-131 №1; Р.Т.с. 109 . Д/З: Р.Т.с. 125-126 №12.

**6 класс матем-ка**

27.04. Осевая и центральная симметрии. П.44, № 1249, 1252, 1254, 1260

28.04 – 29.04 Параллельные прямые. П. 45 № 1280, 1282

30.04..Координатная плоскость. П.46. Письменно ответить на вопросы на стр. 277. Решить № 1296, 1297

**6 класс. Информатика.**

**«Компьютер будущего. Рисунок»** Нарисовать на листе бумаги, с помощью графического редактора или автофигур в текстовом редакторе компьютер, каким вы его видите в будущем.

Литература

29.04 Ф.Шиллер «Перчатка».Стр 221-227, № 1 и 3(У), №2 (П)

30.04 Чтение "Маттео Фальконе"

**6 класс. Русский язык: 27.04-30.04**

27.04 – п.93 № 551, 552, 555, 556, 560

28.04 – п.94 № 563, 564, 567

29.04 – п.95 № 569 (устно), № 570, 571 – письменно

30.04 – п.95 № 572, 575; № 574 (устно)

Задания по истории России 6 класс

27.04 - Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва

§21, стр.55 Вопрос 5 письменно

Биология

Здравствуйте ребята, сегодня вторник 28. 04

Приступаем к работе.

**Задание 1. Повторение.**

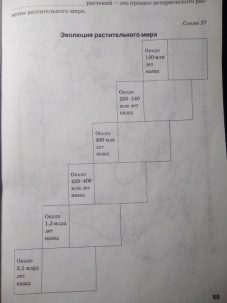
* Выполняем записи в доп тетрадях
* Учебник ст 149 кратко ответьте на № 1и 2
* Учебник ст 150 назовите историческую родину 3 культурных растений.

**Задание 2. Изучаем новый материал.**

Открываем учебник ст 143 п. 27

В печатных тетрадях ст. 55 в самом верху записываем тему Историческое развитие растительного мира и число.

У кого нет печатной тетради. Продолжают работать в дополнительной и используют как образец фото. Нажмите на него и растяните за точки по углам, чтобы все увидеть. Спишите в тетрадь на все страницу по образцу.



Ст 143 прочитываем информацию и заполняем определение в тетради в самом верху.

Используем информацию дольше и по пунктам заполняем схему 27.

В пустых ячейках указываем основные изобретения. Пишите мелко, можно аккуратно выходить за границы справа.

**Например :**

|  |  |
| --- | --- |
| Около 3,5 млд  лет  назад | Появились первые одноклеточные ж.о  От низ произошли все царства  Появился хлорофилл и фотосинтез  Накопление кислорода. |

Внизу страницы под табл под пишем «Вывод» Почему эволюцию называют историческим процессом?

Таблицу заучивать не нужно. Пройдите мысленно всю эволюцию растительного мира,

Спасибо за работу.

Жду ваши работы

Общество (кто сделал через дневник- делать не надо)

6 класс

А1. Правилами доброго поведения называют:

1) мораль

2) инстинкт

3) закон

4) этику

А2. Как называют постоянную боязнь чего-либо?

1) опасность

2) апатия

3) безразличие

4) фобия

А3. Кому принадлежит выражение «Смелость города берет»?

1) Ганнибалу

2) А.В. Суворову

3) А.И.Куприну

4) М.И.Кутузову

А4. Выберите верное утверждение:

а) свои поступки человек должен сверять с нравственными заповедями;

б) не все поступки человека можно назвать человечными

1) верно только а

2) верно только б

3) оба ответа верны

4) нет верного ответа

А5. Чувство страха:

а) знакомо как человеку, так и животным;

б) незнакомо людям, совершающим героические поступки.

1) верно только а

2) верно только б

3) оба ответа верны

4) нет верного ответа

В1. Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Добро  2. Добродетель  3. Нравственность  4. Честь | А. Свойства характера или поступка, одобряемые с моральной точки зрения.  Б. Понятие, связанное с оценкой таких качеств индивида, как верность, справедливость, правдивость, благородство, достоинство.  В. Все хорошее,, полезное, что помогает жить.  Г. Совокупность правил поведения, добровольно соблюдаемых людьми. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

В2. Найдите в приведенном списке нормы гуманного поведения.

1. Необходимость трудиться

2. Умение приспособиться

3. Стремление к славе

4. Уважение к старшим

5. Верность дружбе

Физкультура

**27.04.** На основе презентации (у кого нет возможности посмотреть презентацию, то по тексту) вспомните технику челночного бега. В конце презентации дайте ответы на вопросы( у кого нет возможности посмотреть презентацию, дайте ответ на вопрос : « Какие вы запомнили этапы челночного бега?»

**Челночный бег –   
вид бега, характеризующийся многократным прохождением одной и той же короткой дистанции в прямом и обратном направлении.**

**Челночный бег является одной из разновидностей бега на короткие дистанции.**

**От обычного бега он отличается тем, что дистанция преодолевается несколько раз, туда и обратно.**

**Этап 1. Старт**

**Позиция выполняется с высокого старта. Опорная нога впереди, и располагается на линии старта, на неё перемещен центр тяжести, другая - на носке позади.**

**Корпус наклонен вперед, руки согнуты у ребер, спина прямая**

**Этап 2. Забег первого отрезка**

**Первую часть дистанции надо пробежать быстро, поэтому применяется приземление только на носок, а не на всю стопу – это позволит сэкономить драгоценные миллисекунды, которые были затрачены на толчки стопой.**

**Движения пружинистые, равномерные.**

**Рекомендуется также увеличивать количество шагов, чем чаще бежит человек, тем быстрее его скорость**

**Этап 3. Разворот на 180 градусов**

**За метр до поворота скорость резко сбрасывается;выполняется стопорящий шаг, когда ступня той ноги, что оказывается спереди, ставится на 90 градусов и дальше выполняется поворот на остальные 90 градусов – такая техника сохраняет инерцию движения и обеспечивает быстрый набор скорости на последующий отрезок**

**Этап 3. Разворот на 180 градусов**

**За метр до поворота скорость резко сбрасывается;выполняется стопорящий шаг, когда ступня той ноги, что оказывается спереди, ставится на 90 градусов и дальше выполняется поворот на остальные 90 градусов – такая техника сохраняет инерцию движения и обеспечивает быстрый набор скорости на последующий отрезок**

**29.04.** Сгибание и разгибание рук, в упоре лежа – 2 подхода по 12 раз (мальчики),Сгибание и разгибание рук, в упоре лежа на бедрах не отрывая коленей от пола 2 подхода по 12 раз (девочки).У кого есть возможность, сделайте видеоролик. Видео можете присылать WhatsApp (на номер 89515433502), вконтакте(<https://vk.com/id153091599>)